



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Сегодня мы познакомимся с героем Кубани Федором Яковлевичем Бурсаком, который родился в 1750 году в дворянской семье в Харьковской области, в юности обучался в Киевской бурсе, затем перебрался в Запорожскую Сечь, где получил новую фамилию-прозвище — Бурсак.

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Он прошел путь от рядового казака до генерал-майора и войскового атамана Черноморского казачьего войска. Как писал о нем Федор Щербина, автор фундаментального труда «История Кубанского казачьего войска», по своему происхождению Бурсак не принадлежал к казачьему сословию, но в нем, несомненно, жил сильный казачий дух. Именно это позволило Бурсаку стать настоящим воином.

Федор Бурсак героически сражался при штурме Очакова и Измаила во время Русско-турецкой войны XVIII века, А. В. Суворов представил его к награждению золотым оружием.

С 1799 года, став атаманом, он не только защищал границы Кубани от набегов, но и был настоящим строителем и просветителем края. При нем были открыты первое на Кубани учебное заведение (1803) и первая публичная библиотека (1805), достроен войсковой собор в Екатеринодаре.

При Бурсаке Черноморское войско получило новое подтверждение казачьих прав в грамоте от 16 февраля 1801 года, пожалованной императором Павлом вместе с большим знаменем и 14 прапорами. В 1805 году Бурсак был награжден алмазным крестом Святой Анны II степени — «за образцовый порядок и благоустройство в войске и за успешные отражения горцев».

Федор Бурсак относился с особенным вниманием и заботливостью к нуждам казачества, развивал промышленность в крае.

Сын Федора Яковлевича, Афанасий Федорович Бурсак, стал легендой Отечественной войны 1812 года. В 1811 году он сформировал Черноморскую сотню из лучших черноморских казаков лейб-гвардии и стал ее первым командиром. Его сотня в составе войск атамана Платова участвовала в Бородинской битве,

преследовала отступающую армию Наполеона. В 1813 году в битве под Лейпцигом они спасли от внезапной атаки французов российского императора Александра I и его союзников. За подвиги Афанасий Бурсак был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. В 1913 году 1-му Черноморскому полку было навечно присвоено его имя.

Вопросы для обсуждения:

- Какие факты биографии Федора Бурсака вам запомнились? Какими качествами характера он обладал? Что такое «казачий дух», о котором писал Федор Щербина?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда,



Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных

Региональный компонент.

Учитель. В нашем регионе таким героем является Лавриненко Дмитрий Федорович, который родился в станице Бесстрашной Отрадненского района.

Вместе со своим экипажем танка герой всего за два с половиной месяца 1941 года, в самый тяжелый период войны — обороны Москвы, стал одним из самых результативных танковых асов не только Красной армии, но и всей Второй мировой войны.

Осенью 1941 года решалась судьба Москвы и всей страны. Экипаж старшего лейтенанта Лавриненко на своем танке Т-34 в составе 4-й танковой бригады полковника Катуква стал настоящей грозой для врага. Его подвиг — это не один яркий эпизод, это 28 танковых боев, в которых он уничтожил 52 немецких танка, применяя тактику «танковых засад». Представьте: всего два месяца на фронте — и такой невероятный результат! Это требовало не только бесстрашия, но и высочайшего мастерства, хладнокровия, умения принимать нестандартные решения. Например, в бою под Серпуховом его танк, замаскированный скирдой соломы, в одиночку остановил колонну врага. А в критический момент боя за деревню Гусенево его экипаж прямой наводкой бил по наступающей немецкой пехоте, отстояв позицию.

Лавриненко погиб 18 декабря 1941 года. Указом Президента СССР в 1990 году Дмитрию Лавриненко было присвоено звание

Героя Советского Союза. Его именем названы улицы, школа, ему установлены памятники.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Среди героев СВО — наш земляк, гвардии старший лейтенант Николай Сергеевич Белый.

Он родился в станице Старощербиновской Краснодарского края и был обычным мальчишкой. Уже в детстве у Коли проявлялись черты, которые определили его судьбу: старательность, умение доводить любое дело до конца и всегда



быть готовым прийти на помощь. Очень хотел стать офицером-десантником и активно готовился: занимался спортом, туризмом, был воспитанником военно-патриотического клуба «Казачий курень». Белый окончил Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище. А в 2015 году, будучи еще курсантом, в числе лучших прошел в парадном строю по Красной площади в честь 70-летия Великой Победы. Это был момент огромной гордости у его земляков и символ преемственности поколений защитников Отечества.

Вопрос для обсуждения: Как вы думаете, могут ли такие качества человека, как ответственность, умение держать слово, бесстрашие, стать основой для героического поступка?

Гвардии старший лейтенант Николай Белый, командир десантно-штурмового взвода, героически погиб 26 февраля 2022 года при выполнении боевой задачи в городе Новая Каховка Херсонской области, защищая своих товарищей. Ему было всего 25 лет. Указом президента России он был посмертно награжден орденом Мужества.

Подвиг жив, пока жива память. В школе № 3 станицы Старощербиновской, где учился Николай, и в местном спортивном комплексе торжественно открыты мемориальные доски в его честь. Ежегодно в его память проводятся военно-спортивные соревнования среди казачьей молодежи. Его портрет создан в рамках всероссийского проекта «Герои-россияне». Это значит, что его жизнь и выбор продолжают влиять на других, становятся примером.

Вопросы для обсуждения:

- Почему для общества важно помнить и говорить о таких героях, как Николай Белый?



- Как личная история одного человека может стать нравственным ориентиром для многих?
- Что в судьбе героя отзывается лично в вас?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?



- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент)

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что посмотреть:

- Документальные фильмы и ролики: «Дмитрий Лавриненко. Танковый ас» (из цикла «Герои Победы»); «Казачи в Великой Отечественной войне» (исторические хроники и реконструкции).
- Современные видеорепортажи с открытия мемориальных досок героям СВО на Кубани, слетов военно-патриотических клубов.
- Виртуальные экскурсии по Краснодарскому государственному историко-археологическому музею-заповеднику им. Е. Д. Фелицына, муниципальным музеям, где хранятся материалы о кубанских героях.

Что почитать:

- М. Жукова. «Герои войны. Неизвестные страницы».
- Краеведческие сборники и альманахи: «Кубань в Великой Отечественной войне», «Имя в истории края».
- Статьи и очерки в региональных газетах и журналах о героях-кубанцах разных эпох.

Дополнительные материалы:

Сайты:



- «Бессмертный полк»,
- «Подвиг народа»,
- «Память народа» — для самостоятельного поиска информации о земляках и разработки проектов о героях.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Исследование биографии героя-земляка (любой эпохи), создание презентации, буклета или стенда. Возможна запись видеоподкаста или создание страницы в соцсетях.
- Участие в волонтерских акциях: «Письмо солдату» (написание писем и сбор посылок для участников СВО);
- Уход за памятниками и мемориалами воинской славы.
- Помощь в организации встреч с ветеранами локальных конфликтов, семьями героев.
- Сотрудничество с военно-патриотическими клубами. Организация совместных просмотров фильмов, дискуссий, встреч, участие в вахтах памяти и спортивных соревнованиях патриотической направленности.
- Создание «Карты Памяти». Коллективный проект класса или школы по созданию интерактивной карты района/края с отметками мест, связанных с героями (место рождения, памятник, школа, названная именем героя и т. д.), в digital-формате или в виде стенгазеты.
- Конкурс ребусов или кроссвордов на тему «Герой, героизм» (5–7 классы).
- Конкурс видеоблогов и видеороликов на тему «Диалог с героем: что бы я спросил у Дмитрия Лавриненко (Федора Бурсака, Николая Белого)?» (8–9 классы).